

# Аннотация к учебной программе по русскому языку (5-9 классы) (УМК Львова С.И.)

Настоящая программа по русскому языку для основной и общеобразовательной школы (5-9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений **Учебник «Русский язык» учебн. Для общеобразовательных учреждений /С.И. Львова, В.В.Львов. -М. Мнимозина, 2012.**

Программно – методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией С.И.Львовой, В.В. Львова соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в перечень учебников УМК, в целом позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявленными требованиями.

**УМК под редакцией Львовых** не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

*Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:*

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание любви к русскому языку;

**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию,

**освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского языка, о русском речевом этикете;

**формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе общего образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения. Навыки, способствовать деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

#### **Перечень методического обеспечения выполнения программы.**

1. Уроки русского языка, 6 класс, пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова, «Русский язык», М. Мнемозина, 2010г.
- 2.Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 класс под редакцией Н.А Сениной, Ростов-на-Дону, «Легион», 2012
- 3.Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому, 6 класс, учебное пособие для обще- образовательных учреждений под редакцией С.И.Львовой, М., Мнемозина, 2012г.
4. Проверь себя. 6 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку, учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой, М., Мнемозина, 2012г.