

Аннотация рабочей программы по предмету русский язык (УМК Гольцова Н.Г)

класс: 10-11

1. Цели и задачи курса

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итогового теста в формате ЕГЭ.

2. Требования к уровню подготовки

В результате изучения русского языка ученик должен

знать / понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

➤ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

➤ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

➤ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

➤ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

➤ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

➤ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

➤ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

➤ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;

➤ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

➤ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

➤ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

➤ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

➤ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

➤ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

➤ совершенствования коммуникативных способностей; РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ К РЕЧЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ, межличностному общению, сотрудничеству;

➤ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

➤

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Русский язык», являются

➤ • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку, к культурам других народов;

➤ • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Русский язык» в основной школе проявляются в:

➤ • умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

➤ • умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

➤ • умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

3. Количество часов - 68

4. Среднее (полное) общее образование

5. УМК:

1) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. **Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.** – 7-е изд., испр.

и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 448 с.

2) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. **Русский язык в таблицах. 10-11 классы.** – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 112 с.

3) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. **Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы.** - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 216 с.

4) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. **Русский язык. Единый государственный экзамен: Учебное пособие /** Под ред. проф.

Н.Г.Гольцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 280 с..

5) Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. **Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя.** – 8-е изд.. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013 – 304 с.

6) Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. **Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование.** – 7-е изд..

-