

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО  
на ШМО  
Протокол № 4  
«28» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ СОШ №7



Н.В. Лепетина

«28» мая 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
« Юные друзья полиции»**

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 3 года

Составитель:

Попова Светлана Валерьевна,  
учитель начальных классов

## 1.1 Пояснительная записка

Воспитание законопослушных граждан страны заключается в развитии одной из форм патриотического воспитания, так как правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми им придется столкнуться в современном обществе. Дети, знающие свои права и обязанности, будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная образовательная программа относится к **социально-педагогической направленности**. По форме организации: групповая. Уровень образования - начальное общее образование. **Уровень освоения программы: базовый.**

**Новизна** заключается в том, что с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержание программы несет в себе элементы реабилитационного досуга детей в целях профилактики правонарушений и антиобщественного поведения, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. Программа раскрывает специфические особенности организации занятий в виде практикумов по развитию умений в принятии решений в различных трудных жизненных ситуациях, путем погружения ребенка в проблему.

**Актуальность** программы заключается в том, что современная система образования одной из приоритетных задач ставит задачу полноценного развития личности ребенка, формирование его социальной компетентности, правовой грамотности при взаимодействии с социумом. Данная программа содержит аспекты, направленные на формирование гармонично развитой личности ребенка, гражданина и носит социально-профилактический характер. Программа состоит из трех больших разделов: Все о полиции; Моя безопасность; Я и социум. Каждый из них проходит через все года обучения, что позволяет охватить возрастные категории детей, начиная с первого класса и заканчивая четвертым классом.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. направлена на получение правовых знаний, практических навыков социальной адаптации детей в обществе, включая профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, готовности учащихся к взаимодействию с различными подразделениями современной полиции, а также на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности.

**Отличительные особенности** заключаются в том, что программа построена с учетом спиралевидного принципа расположения материала, при котором обучающиеся имеют возможность постепенно и непрерывно расширять знания, не допуская перерывов. Такой подход обеспечивает закрепление и

развитие знаний, умений и навыков, в следующем году обучения расширяя и постепенно углубляя мировоззренческие и практические уровни знаний, а также увеличение от года к году числа выявленных умений, навыков поведения, общения, правовых знаний, ответственности, связей и отношений, постепенного увеличения глубины проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности ребенка.

**В программе реализуются теоретические и практические блоки**, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для самовыражения личности.

Программа адресована обучающимся начальных классов в возрасте 8-14 лет и рассчитана на 3 года обучения по 72 часа каждый. Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Итоговый контроль осуществляется посредством тестирования, опросов, конкурсов, соревнований, сюжетно-ролевых игр.

По итогам года предусмотрена промежуточная аттестация. По завершению обучения четвертого года проводится итоговая аттестация.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся в объединении 30 человек.

Программа рассчитана на 3 года обучения – 72 часа каждый год обучения

Первый период обучения является ознакомительным и направлен на первичное знакомство с правовыми знаниями, второй — на базовую подготовку детей.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть организуется в виде практикумов по решению ситуативных задач.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

## Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

- повышение правовой культуры учащихся;
- получение необходимых знаний по формированию общественных норм поведения;
- обучение взаимодействию со структурными подразделениями полиции;
- обучение восстановительным технологиям урегулирования конфликтных ситуаций.

#### *Воспитывающие*

- воспитание законопослушного гражданина;
- формирование социальных навыков поведения для обеспечения безопасности ребенка и формирования здорового образа жизни;
- формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- информирование обучающихся о последствиях правонарушений.

#### *Развивающие*

- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с учителями, окружением в социуме;
- развитие навыков свободно ориентироваться в непростых жизненных ситуациях

## 1.2. Содержание программы

### Учебный план первого года обучения

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Прак тика		
1	<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>				
1.1	Комплектование	1		1	Практическое занятие	
1.2	Знакомство с программой,	1	1		Учебное занятие	опрос
	целью и задачами программы					
2	<b>Раздел 2</b>	<b>Все о полиции</b>				
2.1	Мир, в котором мы живем	3	2	1	Учебное занятие просмотром фильма	викторина
2.2	Символика государства	3	2	1	Учебное занятие просмотром презентации	тест
2.3	Общество и наше поведение	2	1	1	Учебное занятие	Ролевая игра
2.4	Профессия полицейский	2	2		Учебное занятие	тест
2.5	Полиция спешит на помощь	2		2	Урок практикум	конкурс
2.6	У нас в гостях необычный педагог.	2	1	1	Урок-встреча	
3	<b>Раздел 3</b>	<b>Моя безопасность</b>				
3.1	Что такое безопасность?	2	1	1	Учебное занятие	викторина
3.2	Безопасность на дороге	3	1	2	Урок практикум	конкурс
3.3	Пешеходная азбука.	2	2		Учебное занятие	викторина
3.4	Правила дорожные знать каждому положено	3		3	Урок практикум	Ролевая игра
3.5	Посвящение в пешеходы	3	1	2	Урок практикум	игра
3.6	Дорога глазами детей.	3		3	Урок практикум	Конкурс рисунков
3.7	Дорожно-транспортные происшествия	2	2		Учебное занятие	тест
3.8	Помощники в беде.	2		2	Урок практикум	игра
3.9	Безопасная дорога домой.	2	1	1	Урок практикум	Схема-маршрут
3.10	Шалости на дороге	2	2		Учебное занятие	игра
3.11	Правила безопасного поведения в сети Интернет	2	2		Учебное занятие	тест
4	<b>Раздел 4 Я и социум</b>					
4.1	Я живу среди людей.	2	2		Учебное занятие	тест
4.2	Незнакомец- это враг...	2	1	1	Учебное занятие	конкурс
4.3	Как не потеряться в большом	2	1	1	Учебное занятие	тренинг

	городе.					
4.4	Один дома.	2		2	Учебное занятие	конкурс
4.5	Я знаю, что нельзя.	2	1	1	Урок практикум	викторина
4.6	У него серьезный вид, за порядком он следит.	2	1	1	Учебное занятие	тест
4.7	Если объявили тревогу.	2		2	Урок практикум	конкурс
4.8	Общение	2	1	1	Урок практикум	тренинг
4.9	Страх? Страх!	2	2		Учебное занятие	тренинг
4.10	Эмоциями можно управлять.	2	2		Учебное занятие	Ролевая игра
4.11	Учимся понимать друг друга.	3	1	2	Учебное занятие	Ролевая игра
4.12	Трудности первоклассника	3	1	2	Учебное занятие	викторина
4.13	Трудности общения со сверстниками	3	1	2	Учебное занятие	викторина
4.14	Итоговое занятие.	1		1	экскурсия	
	ИТОГО	72	35	37		

# Содержание учебного плана первый год обучения

## Введение

Знакомство с целью и задачами программы, планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

### Раздел I. Все о полиции

**Тема 1.1.** Мир, в котором мы живем.

*Теория.* Что такое государство? Права человека. Наши права и обязанности. Что такое полиция?

**Тема 1.2.** Государственная символика России.

*Теория.* Знакомство с флагом России. Знакомство с гербом России. Гимн России. Прослушивание гимна. Игра «Собери пазл герба России».

**Тема 1.3.** Общество и наше поведение.

*Теория.* Общепринятые правила поведения. Внимание и доброжелательность в общении. Кого подводят дурные манеры.

**Тема 1.4.** Профессия полицейский.

*Теория.* Познакомиться с профессией полицейского. Как можно стать полицейским. Что необходимо знать и уметь, чтобы быть полицейским.

**Тема 1.5.** Полиция спешит на помощь.

*Практика.* Конкурс детского рисунка «Полиция спешит на помощь».

**Тема 1.6.** У нас в гостях необычный педагог.

*Теория.* Встреча с социальным педагогом школы.

### Раздел II. Моя безопасность

**Тема 2.1.** Что такое безопасность.

*Теория.* Понятие безопасности. Какая бывает безопасность? Что нужно знать, чтобы оградить себя от неприятностей.

**Тема 2.2.** Безопасность на дороге.

*Практика.* Просмотр видеофильмов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий «Уроки тетушки Совы». Обыгрывание ситуаций.

**Тема 2.3.** Пешеходная азбука.

*Теория.* Кто придумал колесо и построил дорогу. Как появились правила дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Сигналы светофора. Знакомство со знаками дорожной безопасности.

**Тема 2.4.** «Правила дорожного движения известны каждому положено»

*Практика.* Игра-тренинг по правилам дорожного движения на учебно-тренировочном перекрестке.

**Тема 2.5.** Посвящение в пешеходы

*Практика.* Праздник «Посвящение в пешеходы»

**Тема 2.6.** Дорога глазами детей.

*Практика.* Конкурс детского рисунка «Дорога глазами детей»

**Тема 2.7.** Дорожно-транспортные происшествия.

*Теория.* Что такое ДТП? Участники дорожного движения. Разбор ситуаций на дороге. Как научиться быть осторожным и внимательным на дороге.

**Тема 2.8.** Помощники в беде.

*Теория.* У нас в гостях инспектор ГИБДД

**Тема 2.9.** Безопасная дорога домой.

*Практика.* Наша улица, наш район. Работа с планом микрорайона. Рисование своей дороги из школы домой. Ролевые игры.

**Тема 2.10.** Шалости на дороге?

*Теория.* Ответственность за нарушение правил ПДД. Презентация об ответственности детей и взрослых за нарушение правил ПДД.

**Тема 2.11.** Безопасный компьютер.

*Теория.* Что такое компьютер? Пользование компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как нужно знать правила при работе с компьютером, чтобы сохранить свое здоровье.

### **Раздел III. Я и социум**

**Тема 3.1.** Я живу среди людей.

*Теория.* Какие опасности могут поджидать на улицах города: похищение, нападение неадекватных людей, негативное влияние старших ребят и др. Как противостоять этим угрозам?

**Тема 3.2.** Незнакомец- это враг...



*Теория.* Понятие незнакомый человек. Примеры незнакомых людей. Как человек становится знакомым.

*Практикум* по обыгрыванию ситуации встречи с незнакомым человеком. Правила поведения с незнакомыми людьми. Обучение навыкам личной безопасности.

**Тема 3.3.** Как не потеряться в большом городе.

*Практикум* по обыгрыванию ситуации « вы потерялись в магазине, на улице, в толпе, парке » Обучение навыкам безопасного поведения.

**Тема 3.4.** Один дома.

*Практикум.* «Какие опасности могут случиться дома? ...». Практические действия по отработке навыков безопасного поведения дома.

Если в дверь постучали

**Тема 3.5.** Я знаю, что нельзя...

*Практикум* по составлению правил личной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Игра « Как поступить, если...»

**Тема 3.6.** У него серьезный вид, за порядком он следит.

*Теория.* У нас в гостях участковый.

**Тема 3.7.** Если объявили тревогу.

*Практика.* Проведение эвакуации по отработке навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

**Тема 3.8.** Общение.

*Теория.* Что нам помогает пообщаться друг с другом? Чувства.Способы демонстрации чувств. Жесты.

*Практикум* по приобретению умений доброжелательного общения.

**Теме 3.9.** Страх? Страх!

*Теория.* Понятие страх. Способы борьбы со страхами. Приемы преодоления страха.

**Тема 3.10.** Эмоциями можно управлять.

*Теория.* Изменение эмоционального состояния. Настроение. Факторы, влияющие на настроение.

**Тема 3.11.** Учимся понимать друг друга.

*Теория.* Взаимопонимание. Сочувствие. Эмпатия. Особенности проявления эмоций.

**Тема 3.12.** Трудности второклассника.

*Теория.* Трудности в учебе. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Трудолюбие и волевое усилие. Целеустремленность.

**Тема 3.13.** Трудности общения со сверстниками.

*Теория.* Правила общения со сверстниками. Конфликтные ситуации в классе и во дворе. Пути их разрешения. Каждый твой поступок и желание отражается на людях, где бы ты ни находился: в школе, дома, на улице.

**Тема 3.14.** Итоговое занятие.

*Практика.* Обобщение полученных знаний. Промежуточная аттестация.

## Учебный план второго года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теори я	Прак тика		
1	<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>				
1.2	Вводное занятие	1		1	Практическое занятие	
2	<b>Раздел 2</b>	<b>Все о полиции</b>				
2.1	История возникновения полиции.	1	1		Учебное занятие	опрос
2.2	Права и обязанности гражданина.	3	2	1	Учебное занятие	тест
2.3	Правонарушения и их последствия	3	1	2	Учебное занятие	викторина
2.4	Я полицейский	2	1	1	Урок практикум	конкурс
2.5	У нас в гостях инспектор ГИБДД	1	1		Учебное занятие	встреча
3	<b>Раздел 3</b>	<b>Моя безопасность</b>				
3.1	Безопасность на дороге зависит от нас. Дорожно-транспортное происшествие	3	2	1	Учебное занятие	игра
3.2	Главное при переходе проезжей	3	1	2	Урок практикум	викторина
3.3	Дорога и скрытая опасность	3	2	1	Учебное занятие	Решение ситуаций
3.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	2		Учебное занятие	тест
3.5	Твоя безопасная дорога в школу	2	1	1	Урок практикум	Маршрут-схема
3.6	«От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	3	1	2	Урок практикум	Ролевая игра
3.7	«На дороге постовой, а кто он такой?»	2	1	1	Учебное занятие	игра
3.8	Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на дороге	4	2	2	Учебное занятие	конкурс
3.9	Пожарная безопасность.	4	2	2	Учебное занятие	памятка
3.10	«Детям спички не игрушка»	2	1	1	Учебное занятие	викторина
3.11	Тревожная кнопка	1		1	Учебное занятие	соревнование
3.12	Интернет	4	2	2	Учебное занятие	викторина
4	<b>Раздел 4</b>	<b>Я и социум</b>				
4.1	Я и моя школа	4	2	2	Учебное занятие	тест
4.2	Я и мои одноклассники.	3	2	1	Учебное занятие	тест
4.3	Я и мои друзья.	4	2	2	Учебное занятие	диалог
4.4	Я и мои родители	3	2	1		конференция
4.5	«Урок мудрости»	3	1	2	Учебное занятие	Круглый стол

4.6	Ссора и одиночество. Школьные конфликты	5	1	4	Учебное занятие	Ролевая игра
4.7	И я кому-то нужен!	5	4	1	Учебное занятие	диалог
4.8	Итоговое занятие	1		1	Урок практикум	Творчески й конкурс
	ИТОГО	72	37	35		

## Содержание учебного плана второго года обучения

### Вводное занятие.

Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе 1 года обучения.

### Раздел I. Все о полиции

**Тема 1.1.** История возникновения полиции.

*Теория.* Из истории создания полиции. Что мы знаем о службе в современной полиции. Герои наших дней.

**Тема 1.2.** Права и обязанности гражданина.

*Теория.* Конституция государства. Права и обязанности. Законопослушный гражданин.

**Тема 1.3.** Правонарушения и их последствия.

*Теория.* Вредные поступки, привычки, дела. Понятие правонарушения.

**Тема 1.4.** Я полицейский.

*Практика.* Сюжетно-ролевая игра «Я полицейский». Деловые качества полицейского. Что такое толерантность.

**Тема 1.5.** У нас в гостях инспектор ГИБДД.

*Теория.* ГИБДД - одно из подразделений полиции. Встреча с инспектором ГИБДД

### Раздел II. Моя безопасность

**Тема 2.1.** Безопасность на дороге зависит от нас. Дорожно-транспортное происшествие.

*Теория.* Определение и виды дорожно-транспортных происшествий, статистика дорожно-транспортных происшествий по видам. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 2.2.** «Главное при переходе проезжей части – безопасность»

*Теория.* Обозначение подземных, надземных и наземных регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода (главное условие - хороший обзор дороги в обе стороны). Особенности перехода дороги на перекрестке (внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход). Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе.

*Практика.* Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Алгоритм действий при переходе различных видов дорог на основе осознанного применения Правил дорожного движения. Определение по картинкам типичных ошибок пешеходов при переходе проезжей части.

**Тема 2.3.** Дорога и скрытая опасность

*Теория.* Дорожные ловушки. «Мертвая зона». Предметы, ограничивающие обзор дороги. Как избежать дорожных ловушек. Основные опасности на дороге, наиболее опасные участки. Габариты автомобиля и степень его опасности (чем больше транспортное средство, тем большую зону дороги оно скрывает.

Приближающееся крупногабаритное транспортное средство может скрывать за собой другое, движущееся навстречу ему или в попутном направлении. Транспортное средство, остановившееся первым у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другое движущееся транспортное средство.) Определение безопасного расстояния. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

*Практика.* Обсуждение рассказов обучающихся о дорожных ловушках, встречающихся на их пути в образовательное учреждение и выработка правил их безопасного преодоления. Игра по отработке навыков безопасного перехода дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Дорожные ловушки»).

#### **Тема 2.4.** «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

*Теория.* Почему опасно выбегать на проезжую часть? Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Секунда – это много или мало. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

#### **Тема 2.5.** «Твоя безопасная дорога в школу»

*Теория.* Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов обучающихся из дома в школу и обратно. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

*Практика.* Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Выработка безопасного правила поведения на маршруте. Устный журнал на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший».

#### **Тема 2.6.** «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности».

*Практика.* Конкурс детского рисунка, посвященный дорожной безопасности, в рамках муниципального конкурса «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности».

#### **Тема 2.7.** «На дороге постовой, а кто он такой?»

*Теория.* Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

*Практика.* Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

#### **Тема 2.8.** «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте».

*Теория.* Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади. Поведение при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение

пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в автомобиле. Основные правила оказания первой помощи. Автомобильная аптечка.

*Практика.* Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».

**Тема 2.9.** Пожарная безопасность.

*Практика.* Демонстрация видеофильма из серии « Уроки тетушки Совы». Правила пожарной безопасности. Профессия пожарные. Почему пожарная машина красная? Чем опасны пожары.

**Тема 2.10.** «Детям спички не игрушка»

*Практика.* Викторина «Детям спички не игрушка» на знания правил поведения при пожаре.

**Тема 2.11.** Тревожная кнопка

*Практика.* Проведение эвакуации при пожарной тревоге. Отработка навыков безопасного поведения.

**Тема 2.12.** Интернет

*Теория.* Правила безопасного пользования компьютером. Какую пользу можно извлечь, пользуясь интернетом? Компьютерные игры. Могут ли компьютерные игры быть опасными.

### Раздел III. Я и социум

**Тема 3.1.** . Я и моя школа.

*Теория.* Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя?

*Практика.* Игра « Школа на планете «Наоборот»». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?

**Тема 3.2 .** Я и мои одноклассники.

*Теория.* Мы такие разные, но вместе мы – коллектив! Ты не один. Как помогает формула: «Хочу – могу», «Не хочу – не могу»

**Тема 3.3.** . Я и мои друзья.

*Теория.* Каким должен быть настоящий друг. Что такое дружба? Умею ли я дружить и можно ли этому научиться? Какие черты характера необходимо в себе воспитывать, чтобы стать другом? Может ли одноклассник быть другом?

*Практика.* Размышление на тему: «Какие у меня есть «колючки» в моём характере и как избавиться от них?»

**Тема 3.4.** Я и мои родители.

*Теория.* В чём мы похожи? История моей семьи. Моя родословная. Какие чувства я испытываю по отношению к своим родителям? Правила поведения и общения с взрослыми. Почему нужно относиться к старшим с уважением?

*Практика.* Составление родословной. Что мы знаем о своих предках.

**Тема 3.5.** «Урок мудрости».

*Теория.* Почему родители наказывают детей? Я понимаю, что родители, как и все люди, могут ошибаться, могут уставать и не всегда поступают правильно. Как часто родители общаются с вами. Главное – это научиться прощать друг друга.

**Тема 3.6.** Ссора и одиночество. Школьные конфликты.

*Теория.* Понятие ссоры. Почему друзья иногда ссорятся и даже дерутся? Какие чувства возникают во время ссоры и драки? Как нужно вести себя, чтобы избежать ссоры? Что такое одиночество? Как не стать одиноким среди своих сверстников.

**Тема 3.7.** И я кому-то нужен!

*Теория.* Что такое личность. Ценность личности. Уважение к индивидуальности каждого.

*Практика.* Творческая работа «Я и мои близкие люди».

**Тема 3.8.** Итоговое занятие.

*Практика.* Промежуточная аттестация.



## Учебный план третьего года обучения

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Прак тика		
1	<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>				
1.2	Вводное занятие	1		1		
2	<b>Раздел 2</b>	<b>Все о полиции</b>				
2.1	«Я б в полицию пошел, пусть меня научат...»	2	2		Учебное занятие	тест
2.2	Функции полицейских	2	2		Учебное занятие	викторина
2.3	Правонарушения и их последствия.	4	3	1	Учебное занятие	тест
2.4	У нас в гостях инспектор по делам несовершеннолет них.	1	1		Учебное занятие	Беседа-диалог
3	<b>Раздел 3</b>	<b>Моя безопасность</b>				
3.1	Поступок. Последствия твоих поступков.	4	1	3	Урок практикум	игра
3.2	Последствия неосторожного обращения с огнем	2	2		Учебное занятие	Конкурс рисунков
3.3	Профессия пожарного.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.4	Экскурсия в пожарную часть	2		2	экскурсия	
3.5	Правила безопасного поведения в пожароопасной ситуации.	3	2	1	Учебное занятие	тренинг
3.6	Если объявили пожарную тревогу в школе.	2		2	Урок практикум	тренинг
3.7	Спортивно- познавательные игры: « Огнеборцы, вперед!», « Пожарная эстафета»	1		1	Урок практикум	эстафета
3.8	Дружина юных пожарников «Сирена».	2	1	1	Учебное занятие	тест
3.9	Где еще можно переходить дорогу.	3	1	2	Учебное занятие	викторина
3.10	Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Учебное занятие	конкурс
3.11	Наложение повязок	2	1	1	Урок практикум	соревнование
4	<b>Раздел 4</b>	<b>Я и социум</b>				
4.1	Правила выстраивания гармоничных отношений с окружающими. Самопознание.	5	2	3	Учебное занятие	опрос
4.2	Твои друзья и ты.	3	1	2	Учебное занятие	диалог
4.3	Добро и зло. Осторожность.	2	1	1	Учебное занятие	диалог
4.4	Относись к другому так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе	2	1	1	Урок практикум	Ролевая игра
4.5	Что такое терроризм?	1	1		Учебное занятие	тест
4.6	Правила поведения при угрозе террористического акта.	3	1	2	Урок практикум	тренинг
4.7	Мы хотим, чтобы это знали все.	3	2	1	Учебное занятие	викторина
4.8	Жить в мире с собой и другими.	2	1	1	Учебное занятие	Просмотр фильма

4.9	Встреча с другом	2	1	1	Урок практикум	Ролевая игра
4.10	Умешь сказать нет!	2	1	1	Учебное занятие	Круглый стол
4.11	Подари улыбку миру	1		1	Учебное занятие	Беседа-диалог
4.12	Личная безопасность	2	1	1	Учебное занятие	опрос
4.13	Риски и угрозы интернета	3	1	2	Урок практикум	викторина
4.14	Правила безопасности в интернете.	2	1	1	Урок практикум	тест
4.15	Просмотр видеоролика "Безопасный интернет - детям"	2	1	1	Урок практикум	опрос
4.16	Итоговое занятие.	1		1	Учебное занятие	презентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>		

## Содержание учебного плана третьего года обучения

### Вводное занятие

Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год. Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков обучающихся приобретенных в ходе 2 года обучения.

**Раздел I. Все о полиции Тема 1.1.** «Я бы в полицию пошел, пусть меня научат...»

*Теория.* Профессия полицейского - одна из самых необходимых, они охраняют наш покой. Трудовой день полицейского. На страже общественного порядка. Профессия полицейского опасна.

**Тема 1.2.** Функции полицейских.

*Теория.* Служба в уголовном розыске, патрульно-постовой службе, службе участковых, в отделе по борьбе с экономическими преступлениями, в отделе по противодействию экстремизму и терроризму.

**Тема 1.3.** Правонарушения и их последствия.

*Теория.* Понятие правонарушения. Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка. Наказание за нарушение закона. Как не совершать плохих поступков. Как противостоять давлению со стороны сверстников к принуждению к дурным поступкам.

**Тема 1.4.** У нас в гостях инспектор по делам несовершеннолетних

*Теория.* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних РОВД.

**Раздел II. Моя безопасность Тема 2.1.** Поступок. Последствия твоих

поступков.

*Теория.* Критерии оценки поступков окружающих, поведение и поступок.

Анализ ситуаций и нравственных дилемм.

*Практикум.* Решение ситуации « Решили прогулять уроки ради....» Продумай последствия для тебя, родителей, отношения ребят с родителями, отношение с учителем и т.д.

*Практикум.* Решение ситуации «допоздна гуляли во дворе», продумай последствия: на кого это могло повлиять, как это могло повлиять и т.д.

*Практикум.* Решение ситуаций « ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то», «в твоей корзине в магазине случайно оказался неоплаченный товар...».

**Тема 2.2.** Последствия неосторожного обращения с огнем.

*Теория.* Причины возникновения пожаров. Категории сложности пожаров. Пожар может случиться дома. Телефоны вызова пожарных.

**Тема 2.3.** Профессия пожарный.

*Теория.* О пожарной службе. Как стать пожарным. Боевая экипировка пожарного. Интересные факты из жизни пожарной службы. Как в старину тушили пожары?

**Тема 2.4.** Экскурсия в пожарную часть

*Практика.* Как устроена пожарная часть. Куда поступают звонки 01. Как выглядит современный пожарный. Что такое технические пожарные средства, пожарно-техническое вооружение.

**Тема 2.5.** Правила безопасного поведения в пожароопасной ситуации.

*Практика.* Знакомство с огнетушителем. Как пользоваться огнетушителем. Разработка памятки « Правила поведения при пожаре». Оформление стенда по пожарной безопасности.

**Тема 2.6.** Если объявили пожарную тревогу в школе.

*Практика.* Отработка навыков эвакуации при пожаре в школе, движение группой и др.

**Тема 2.7.** Спортивно-познавательные игры

*Практика.* Обучение действиям в пожарной команде. Игры «Пожарная

эстафета», «Огнеборцы, вперед!»).

**Тема 2.8.** Дружина юных пожарников «Сирена».

*Теория.* Из истории добровольного пожарного общества. Противопожарные рейды в школе.

**Тема 2.9.** Где еще можно переходить дорогу.

*Теория.* Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

**Тема 2.10.** Оказание первой доврачебной помощи.

*Теория.* Что мы знаем о доврачебной помощи? Важность оказания доврачебной помощи. Какими подручными средствами можно оказывать медицинскую помощь. Виды травм, признаки травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное.

**Тема 2.11.** Наложение повязок.

*Практика.* Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок. Правила наложения давящей повязки, и жгута-закрутки.

### **Раздел III. Я и социум**

**Тема 3.1** Правила выстраивания гармоничных отношений с окружающими. Самопознание.

*Теория.* Правила самоконтроля. Принятие решений. Типы решений: интуитивные, решения, основанные на прошлом опыте, рациональные решения.

*Практика.* Самооценка: заниженная самооценка, завышенная, реалистичная самооценка. Создание автопортрета «Я - личность».

**Тема 3.2.** Твои друзья и ты.

*Теория.* Отношения между друзьями. Правила дружбы. Как научиться быть другом. Анализ ситуаций и нравственных дилемм.

**Тема 3.3.** Добро и зло. Осторожность.

*Теория.* Понятия «добра и «зла». Что такое осторожность? Надо ли помогать незнакомым людям. Философское и психологическое содержание доброго и злого поведения. Анализ ситуаций и конкретных поступков.

**Тема 3.4.** Относись к другому так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

*Практика.* Условия хороших отношений между людьми. Правила выстраивания хороших отношений между людьми.

**Тема 3.5.** Что такое терроризм?

*Теория.* Понятие терроризм. История возникновения терроризма. Чем опасен терроризм. Терроризм это величайшее зло. Подразделение полиции в борьбе с терроризмом. Телефоны экстренных служб:

Единая служба спасения – 112

**Тема 3.6.** Правила поведения при угрозе террористического акта.

*Практика.* Что такое террористический акт. Телефоны полиции. Главное правило- сохранение вашей жизни. Отработка действий в ситуации, если вы оказались заложником. Составление памяти безопасного поведения.

**Тема 3.7.** Мы хотим, чтобы это знали все.

*Практика.* Конкурс рисунков на тему: «Как сохранить себе жизнь».

**Тема 3.8.** Жить в мире с собой и другими.

*Теория.* Экстремизм. Понятие экстремизм. Откуда пришло это явление в нашу жизнь. Меры противодействия экстремизму. Что такое толерантность? Проявление толерантности в классе.

**Тема 3.9.** Встреча с другом

*Практика.* Обыгрывание ситуации на развитие навыков толерантности. Игра «Встреча с другом».

**Тема 3.10.** Умеешь сказать нет.

*Практика.* Обыгрывание ситуаций по общению с незнакомыми людьми. Как распознать обман?

**Тема 3.11.** Подари улыбку миру

*Практика.* Рисование. Коллективная работа по рисованию и наклеиванию улыбок на общий смайлик.

**Тема 3.12.** Личная безопасность.

*Практика.* Конкурс рисунков «Личная безопасность»

**Тема 3.13** Риски и угрозы интернета

*Практика.* Возможности и положительные стороны интернета.

Понятие угроза. Основные угрозы в сети интернет: незнакомцы, материалы, возбуждающие ненависть, незаконный контент, реклама (коммерческие убеждения), использование личной информации, скрытое преследование, домогательство, причинение вреда самому себе (суицид, анорексия).

**Тема 3.14** Правила безопасности в интернете.

*Практика.* Как вести себя при встрече с угрозами в интернете. Составление памятки безопасного поведения в сети интернет. Обращение в полицию. Телефоны полиции.

**Тема 3.15** Безопасный интернет - детям.

*Практика.* Просмотр видеоролика «Безопасный интернет - детям»  
Обыгрывание ситуаций.

**Тема 3.16.** Итоговое занятие.

*Практика.* Промежуточная аттестация.

## 2.1. Список литературы

для педагогов

- 1 . Антонин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе (Текст) / сост. М.К. Антошин, М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Васькин В.В. Детская энциклопедия «Российская Государственная символика» - 2002г.
3. Ревина Е.К. «Герб и Флаг России» Знакомим младших школьников с Государственными символами – 2003г
4. Концепция патриотического воспитания граждан РФ (Текст) /Воспитание школьников. – 2005 №1
5. ельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений; 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр —Академия, 2008. – 336 с.
- 6.Безопасный компьютер и Интернет для детей: новая программа повышения квалификации преподавателей АПКиППРО. //Microsoft в образовании. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – сор. 2008 – Режим доступа: <http://www.ms-education.ru>.
7. Википедия – свободная энциклопедия.  
Сайт [http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный\\_вирус](http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерный_вирус).
8. Основы выживания и безопасности в городе / авт.-сост. В.В. Петров. – Минск: Харвест, 2004. – 96 с.
9. Статмен, П. Безопасность вашего ребенка: Как воспитать уверенных и осторожных детей / П. Статмен; пер. с англ. С.А. Юрчука. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 272 с.

для детей

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Третий Рим», 2005. – 32 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по Правилам дорожного

движения. Ч. 1. – СПб.: Лики России, 2004. – 72 с.

4. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Фил. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

5. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.