

РАССМОТРЕНО
на ШМО
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №7
Лепетина И.В. Лепетина
«30» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дебаты»

Возраст обучающихся – 12 – 14 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Архипова Ю.С., учитель физики,
математики и обществознания

Боровичи
2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебаты» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы: Социально-педагогическая

Актуальность программы обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы. В частности, стандарт предъявляет требования к сформированности умений выполнения проектной деятельности и коммуникативной компетентности. Одним из средств достижения данных результатов может выступать включение обучающихся в проектную деятельность и дебаты. Освоение способов деятельности, включённых в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется. Также данный курс является базой для подготовки обучающихся к выполнению индивидуальных проектов и их презентацию в будущем.

Цель: Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся через вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дебаты.

Задачи:

Личностные:

- Формирование общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные:

- Повышение мотивации учебной деятельности с помощью нетрадиционных форм реализации основных методов обучения;
- Развитие у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации.

Образовательные:

- Обучить алгоритму работы над проектом и технологии ведения дебатов по системе К. Поппера и всеобщему формату;
- Сформировать у обучающихся исследовательские умения, необходимые для осуществления проектной деятельности, коммуникативных умений.

Отличительные особенности программы: Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебаты» включает в себя как групповые формы деятельности обучающихся, которые способствуют развитию умения работать в группе, так и индивидуальные, способствующие развитию умений саморегуляции, а также дифференциации обучения. Программа даёт представление о проектной деятельности и дебатах обучающимся среднего звена, на занятиях используются интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества и коммуникации, формирует у учащихся интерес к проектной деятельности, развивает практические умения и применение полученных знаний на практике.

Дебаты — это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы для защиты и опровержения предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри (судей) в своей правоте. Отличительными признаками дебатов являются: соблюдение строгого временного лимита, четкие ролевые предписания, разнообразие и объективность критериев оценки. Участие в дебатах помогает подросткам развить умения критически мыслить, рассуждать, продуктивно организовывать процесс дискуссии. Дебаты формируют умение самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию, слышать и правильно воспринимать другого человека, помогает достичь понимания того, что другая позиция тоже имеет право на существование.

Возможность выбора обучающимися тем проектов и дебат способствует повышению обучающихся, а также позволяет учителю выявить интерес каждого школьника.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебаты» рассчитана на обучающихся 12-14 лет. Пол значения не имеет. Для приема в группу специальных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка. В исключительных случаях возможно обучение детей более старшего возраста, чем указан в программе.

Объём и сроки освоения программы: Программа рассчитана на 1 год (70 часов).

Формы обучения: Теоретическое занятие, семинар, практическое занятие, тренировка, занятие-игра, консультация, круглый стол, дискуссия, защита проектов.

Методы организации занятий:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, консультации, объяснения);
- наглядные методы: метод демонстраций (демонстрация мультимедийных презентаций, показ видеоматериалов);
- практические методы - игровые занятия, работа с источниками.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет 2 часа. Общее количество часов составляет 72 часов.

Учебный план и содержание программы

Учебный план:

№ п/п	Название темы, раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	Фронтальный опрос
2.	Основы проектной деятельности	12	4	8	Практическая работа
3.	Работа над проектом	20	2	18	Портфолио проекта
4.	Презентация результатов проектной деятельности	6	-	6	Защита проекта
5.	Основы технологии «Дебаты»	6	4	2	Фронтальный опрос
6.	Работа над речами	16	2	14	Текст речи
7.	Организация и проведение дебатов	8	3	5	Дебаты
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Игра

Содержание дополнительной образовательной программы:

1. *Введение*: Знакомство с образовательной программой. Инструктаж по технике безопасности. Определение начальных знаний, умений, навыков;
2. *Основы проектной деятельности*: Что такое проект, виды проектов, источники информации, проблема, противоречие, целеполагание, решение кейсов на выявление противоречия и проблемы, практическое занятие по целеполаганию;
3. *Работа над проектом*: обсуждение тем проектов, консультации по планированию, выполнению, оформлению продукта проекта, консультации по подготовке речи доклада к защите проекта;
4. *Презентация результатов проектной деятельности*: Защита учебных проектов, подведение итогов проектной деятельности учащихся;
5. *Основы технологии «Дебаты»*: Дебаты как великая традиция. Три принципа спора, цели и принципы игры, роли участников, критерии. Правила организации устного публичного выступления. Определение понятий, позиция

команды и выдвижение критериев. Создание аргумента, логическая целостность выступления, связь аргумента и критерия, практическая работа. Практический тренинг “Мозговой штурм”;

6. *Работа над речами:* Эффективное поведение говорящего, демонстрация уверенности, жесты и мимика, язык телодвижений и другие приемы невербальной коммуникации тренировочные дебаты по формату К. Поппера, консультации по составлению кейсов, консультации по составлению речей спикеров;

7. *Организация и проведение дебатов:* Судейство дебатов, проведение игр, рефлексия;

8. *Итоговое занятие:* Игра-викторина

Планируемые результаты и формы аттестации

Ожидаемые результаты освоения программы;

Обучающиеся будут уметь:

- Видеть проблемы и ставить вопросы;
- Знать понятия проект, проектирование, дебаты, дискуссия;
- Владеть знанием этапов проектной деятельности;
- Владеть методами поиска и анализа научной информации.
- Давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал;
- Делать умозаключения и выводы;
- Готовить тексты собственных докладов;
- Объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- Вступать в коммуникацию - взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- Владеть умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- Владеть правилами публичных выступлений

- Владеть основами компетентного ведения дискуссии.

Способы проверки результатов освоения программы: консультация, защита проектов, конференция, дебаты

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие	Каб. 20	
2.				Рассказ	2	Пять «П». Какие бывают проекты	Каб. 20	
3.				Комбинированное	2	Формулирование проблемы и противоречия	Каб. 20	
4.				Комбинированное	2	Постановка целей и задач	Каб. 20	
5.				Рассказ	2	Исследование как часть проекта. Виды источников информации	Каб. 20	
6.				Комбинированный	2	Оформление проекта, продукт проекта	Каб. 20	
7.				Рассказ	2	Презентация и защита проекта	Каб. 20	
8.				Беседа	2	Выбор и обсуждение тем проектов	Каб. 20	
9.				Консультация, работа в группах	2	Обсуждение плана работы над проектом	Каб. 20	Консультация
10.				Консультация, работа в группах	10	Индивидуальная и коллективная работа над проектами	Каб. 20	Консультация
11.				Практическое занятие	4	Оформление продукта проекта	Каб. 20	

12.				Консультация	2	Работа над докладом	Каб. 20	
13.				Конференция	2	Защита проектов	Каб. 20	Конференция
14.				Конференция	2	Защита проектов	Каб. 20	Конференция
15.				Круглый стол	2	«Разбор полётов»	Каб. 20	
16.				Рассказ	2	Что такое дебаты?	Каб. 20	
17.				Комбинированный	2	Построение кейса	Каб. 20	
18.				Просмотр видеоматериала	2	Позиции в игре	Каб. 20	
19.				Тренинг	2	Определение темы дебатов. Ораторское искусство	Каб. 20	
20.				Игра	2	Тренировочные дебаты по формату К. Поппера	Каб. 20	Дебаты
21.				Консультация, работа в группах	4	Составление кейсов «+»	Каб. 20	Консультация
22.				Консультация, работа в группах	4	Составление кейсов «-»	Каб. 20	Консультация
23.				Консультация, работа в группах	2	Составление речей спикеров «+»	Каб. 20	Консультация
24.				Консультация, работа в группах	2	Составление речей спикеров «-»	Каб. 20	Консультация
25.				Комбинированный	2	Судейство на дебатах	Каб. 20	
26.				Игра	2	Игра 1.	Каб. 20	Дебаты
27.				Игра	2	Игра 2	Каб. 20	Дебаты
28.				Круглый стол	2	Итоги игр «Дебаты»	Каб. 20	
29.				Игра	2	Итоговое занятие	Каб. 20	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий. Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, колонки. Оборудование: Ручка шариковая, бумага ксероксная; папка, файлы.

Дидактические материалы: примеры проектов, кейсы для отработки проектных умений.

Информационное обеспечение: видео-фрагменты дебатов.

Список литературы:

1. Белова И.И., Гетманцева С.М., Гребенникова Ю.Н., Гущина О.А. Организация проектной учебно-исследовательской деятельности школьников. Великий Новгород 2002 г.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Пособие «Основы проектной деятельности школьника». *Самара:* Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. 224 с.

3. Калинкина Е.Г., Наумов С.А. Формат дебатов Карла Поппера с элементами политического кейса / Методическое пособие. - СПб, 2002. Издание второе, исправленное и дополненное

4. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе, изд. «Учитель» Волгоград 2006 г.

5. Новрузова О.М. «Педагогические технологии в образовательном процессе, изд. «Учитель» Волгоград 2006 г.

6. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам // Дебаты. Учебно-методический комплект. М.: БОНФИ, 2001.