

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 7
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 7
Н.В.Лепетина

**Программа дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2021-2022 учебный год**

Боровичи
2021

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Формы организации дополнительного образования	6
Основные механизмы развития дополнительного образования детей	6
Организационно-педагогические условия	7
Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования	7
Информационное и методическое обеспечение	11
Материально-техническое обеспечение	11
Ожидаемые результаты реализации Программы	12
Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 7 на 2020-2021 учебный год	14
Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 7 в 2021-2022 уч. году	15

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования (далее – Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МАОУ СОШ № 7) представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода, утверждённое постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 №4629;
 - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
 - Локальные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Содержание Программы МАОУ СОШ № 7 определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №367

от 29 декабря 2015г. МАОУ СОШ № 7 может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В МАОУ СОШ № 7 реализуются дополнительные общеразвивающие программы за счёт средств физических лиц по следующим направленностям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- Естественнонаучная
- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы-результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Целии задачи программы

Цели и задачи Программы отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализации Программы - овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Программы предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Адресность программы предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся—в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Программа как документ, регламентирующий деятельность МАОУ СОШ № 7, включает:

- календарный учебный график,
- программы дополнительного образования.

Срок реализации Программы—в течение 2021-2022 учебного года.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации и дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- участие в образовательных мероприятиях школы, города, региона, России, международных мероприятиях;
- дискуссии;
- разработка и защита индивидуальных проектов, стартапов.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиски поддержки талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 7 организуется за счёт средств физических лиц. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программ осуществляется педагогами школы и дошкольных подразделений.

МАОУ СОШ № 7 организует образовательный процесс в объединениях по

интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МАОУ СОШ № 7 предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Одинакадемический час составляет:

- 40 минут – у обучающихся школы
- 30 мин – у детей подготовительного возраста (6-7 лет)
- 25 мин – у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 20 мин – у детей средней группы (4-5 лет)
- 15 мин – у детей младшего дошкольного возраста

После занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября. Для реализации дополнительного образования в МАОУ СОШ № 7 формируются группы, составляется расписание, формируются списки детей. Учебный год заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. МАОУ СОШ № 7 работает в течение учебного года во время каникул.

Информационное и методическое обеспечение

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- Учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- Электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ, информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игры т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный

практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса

Безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ № 7 г. Боровичи полностью материально оборудовано и укомплектовано. Водоснабжение, канализация, электроэнергия, теплоснабжение – круглосуточные, с бесперебойным обеспечением. В здании организованы системы безопасности, соответствующие нормативным документам - пожарная сигнализация, охранная система, видеонаблюдение.

Пищеблок: 3-х разовое питание, включающее завтрак, обед, полдник.

Медицинский блок: имеет медицинские кабинеты с медицинским оборудованием, с дежурством младшего медицинского персонала, обеспечен лекарственными средствами, перевязочными материалами, инструментами для оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями СанПиН.

Имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ноутбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Учебный план дополнительного образования МАОУСОШ № 7 на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования МАОУСОШ № 7 разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 7 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N1726-р;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическими рекомендациями по оформлению дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях Великого Новгорода, направленные письмом комитета по образованию от 26.10.2015 №4665;

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. N 09-3242;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 7 на 2021-2022 учебный год предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной

Перечень программ и объём учебного времени на 2021-2022 учебный год

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых
в МАОУ СОШ № 7 в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1	Социально-гуманитарная	Подготовка детей к школе
2		Группа послеурочного пребывания детей
3	Физкультурно-спортивная	Волейбол
4		Дейли инглиш
5		Легкая атлетика
6		Плавание

Дошкольные подразделения

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Дошкольное подразделение 1		
1.	социально-гуманитарная	Разноцветное настроение
2.		Весёлые пальчики
3.		Говорим правильно
4.		Веселый язычок
5.		Очумелые ручки
6.	физкультурно-спортивная	Крепыши
7.		ОФП «Кузнечик»
8.	художественная	Театр сказки

9.		Музыкальный калейдоскоп
10.		Песочная анимация
11.		Пластилинография
12.	Интеллектуальные игры	Буквограмма
13.		Цветная логика
14.		Занимательная математика
15.		Юные эрудиты
16.	техническая	Лего-конструирование
Дошкольное подразделение 2		
1.	физкультурно-спортивная	Здоровейка
2.		Крепышок
3.		Спортивная карусель
4.		Спортландия
5.	художественная	Акварелька
6.		Семицветик
7.		Маленькие волшебники
8.	социально-гуманитарная	Речевичок
9.		Введение в школьную жизнь
10.		Развивайка
Дошкольное подразделение 3		
1.	физкультурно-спортивная	Степ-аэробика
2.		Дельфин
3.	художественная	Маленькие волшебники
4.	социально-гуманитарная	Веселый язычок
5.		Занимательный английский
6.		Учусь говорить!
7.	естественнонаучная	Школа математических наук
8.		STEAM-лаборатория

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУСОШ № 7.

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 40-45 минут, для детей дошкольного возраста (6-7 лет) 1 академический час составляет 30 минут, 5-6 лет – 25 мин, 4-5 лет – 20 мин, 3-4 года – 15 мин.

3. Наполняемость групп в объединениях.

Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 35-36 недель.

4. Контроль усвоения образовательных программ.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- Самостоятельное выполнение творческого задания;
- Выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;
- тестирование; срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации учащихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Такой формой может быть защита портфолио, защита индивидуального творческого проекта.

На основании текущего контроля результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

- ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования или
- ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования.