

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по черчению

8-9 КЛАССАХ

Составила учитель Орлова В.В.

Рабочая программа по черчению для 8-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования № 1089 от 05.03.04 г.

Рабочая программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального
- Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений,
- реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказа МО науки РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов МО России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, с изменениями внесёнными приказами МО науки России от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Федеральной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ (авт. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский), Издательство Просвещение. М. 2004г

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образования отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю с 8 по 9 класс (34 часа для 8 класса и 34 часа для 9 класса)

Структура документа

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью**:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда

Требования к уровню подготовки

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-9 классов

Учащиеся должны знать:

- ✓ приемы работы с чертежными инструментами;
- ✓ приемы построения сопряжений;
- ✓ основные сведения о шрифте;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- ✓ правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;
- ✓ правила выполнения чертежей и графических работ от руки и с использованием чертежных инструментов;
- ✓ принципы построения наглядных изображений.
- ✓ правила оформления чертежей;
- ✓ иметь понятие о способах построения аксонометрических изображений.
- ✓ основные правила выполнения чертежей
- ✓ основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах;
- ✓ последовательность чтения чертежей деталей и сборочных чертежей;
- ✓ условные обозначения и изображение резьбы;
- ✓ способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства);
- ✓ особенности выполнения сборочных чертежей;
- ✓ условности и упрощения, применяемые на чертежах;
- ✓ правила детализования.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- ✓ осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;

- ✓ читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов, схем;
- ✓ анализировать графический состав изображений;
- ✓ выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- ✓ читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- ✓ проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- ✓ приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.
- ✓ выполнять графические работы;
- ✓ строить правильные многоугольники;
- ✓ строить сопряжения;
- ✓ правильно выбирать главное изображение и оптимальное количество изображений;
- ✓ выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;
- ✓ выполнять чертежи основных (резьбовых) соединений деталей;
- ✓ читать и детализовать чертежи несложных сборочных единиц;
- ✓ пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), справочной литературой, учебником и учебными пособиями

УМК

Учебник: Черчение: Учеб. Для учащихся 7-8 кл. общеобразоват. Учреждений.- А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. М.: ООО «Издательство АСТ», 2011г.

Методическое пособие по черчению: к учебнику А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский и др.-М.: АСТ: Астрель, 2011.

Рабочая тетрадь: к учебнику «Черчение» А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского/ В.И.Вышнепольский.М.: АСТ: Астрель, 2011